

ПРИНЯТ
Решением педсовета
АНО «Педагогика сердца»
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАН
Решением общего собрания
родителей
«25» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕН
Директор
АНО «Педагогика сердца»
/Н.Б. Власова
Приказ № 69
от «28» августа 2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
АНО «ПЕДАГОГИКА СЕРДЦА»
ДЕТСКИЙ САД «7 ЦВЕТОВ»
на 2025-2026 учебный год**

ПЛАН РАБОТЫ
АНО «Педагогика сердца»
Детский сад «7 цветов» на 2025/26 учебный год

Оглавление

Самообследование за 2024 год. Перспективы развития	3
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
1.1. Работа с воспитанниками	14
1.2. Работа с семьями воспитанников	17
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1. Методическая работа	20
2.2. Нормотворчество	22
2.3. Работа с кадрами	22
2.4. Контроль и оценка деятельности	23
2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС	25
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	25
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	25

1. Цель проведения самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Детский сад «7 цветов» АНО «Педагогика сердца»:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательного и воспитательного процесса в детском саду;
- кадрового потенциала;
- охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества учебно-методического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества.

По итогам самообследования делаются выводы и определяются перспективы дальнейшего развития.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Данный отчет информирует родителей, педагогов, социальных партнеров Организации о проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед Организацией в целом и перед структурным подразделением «Детский сад «7 цветов» в отдельности.

Самообследование проводилось в период с августа 2024 года по апрель 2025 года администрацией ОО.

Самообследование проводилось в форме анализа.

2.Общая характеристика образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Район/город	г.Уфа Республика Башкортостан, Советский район и Октябрьский район
2.	Полное наименование организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Педагогика сердца»
3.	Адрес ОО	45005, Республика Башкортостан, г.Уфа, пер.Пархоменко, д.7, этаж 1, 2, помещения 1-9, 11-20, 24, 1В-6В, 10В 450099, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Маршала Жукова, д.3/4
4.	Телефон ОО	+7 (347) 216-10-82, 89170418282
5.	Учредители	Винкельман Татьяна Викторовна Дронь Ирина Викторовна Алексеева Александра Владимировна Кононова Лилия Равиловна Ольховская Наталья Витальевна
6.	Руководитель ОО	Власова Наталия Борисовна
8.	Сайт	www.ufacvet.ru
9.	Электронная почта	ufacvet@inbox.ru
10.	Лицензии	Образовательная деятельность (дошкольное, начальное и дополнительное образование) «14» июля 2022 г. № Л035-01198-02/00585384 Медицинская деятельность (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии) от 23.12.2016 № Л041-01170-02/00310687
11.	Аккредитация	Начальное общее образование (№ А007-01198-02/01139725, от 22.04.2024).
12.	Год основания	2006 ОГРН 1060278082402, АНО «Педагогика сердца» является правопреемником ЧОУ «Педагогика сердца»

Режим работы структурного подразделения «Детский сад «7 цветов»: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов,

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Детский сад работает согласно Производственного календаря РФ и Республики Башкортостан.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность в организации, представлена:

- Договоры с сотрудниками
- Договором с родителями (законными представителями)
- Договоры с контрагентами.

АНО «Педагогика сердца» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом АНО
- локальными актами
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольного и начального общего образования
- законом «Об НКО»

Управление АНО «Педагогика сердца» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава АНО. Непосредственное управление ОО осуществляет директор Власова Наталия Борисовна, в данной должности с 2022 года. Формами самоуправления организации являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- общее родительское собрание.

Условия приема воспитанников в «Детский сад «7 цветов»

Прием осуществляется в соответствии со статьей 55 «Закона об образовании РФ», с Положением о порядке приёма в АНО «Педагогика сердца».

Отношения между родителями воспитанников/ обучающихся и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп в Детском саду «7 цветов»- 3:

1 группа общеразвивающей направленности разновозрастная «Колосок» для детей от 3-7 лет — 25 детей, группа находится в Детском садике «7 цветов» по адресу: г.Уфа, Октябрьский район, ул.Жукова, 3/4.

1 группа комбинированной направленности разновозрастная «Звёздочки» для детей от 3 до 7 лет — 15 детей, группа находится в Детском садике «7 цветов» по адресу: г.Уфа, Советский район, переулок Пархоменко,7.

1 группа компенсирующей направленности разновозрастная «Лучики» для детей от 3 до 7 лет — 12 детей, группа находится в Детском садике «7 цветов» по адресу: г.Уфа, Советский район, переулок Пархоменко,7.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности – 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 8-дети-инвалиды.

Вид комбинированных групп-группы с воспитанниками не более 5 с задержкой психического развития.

Общее количество воспитанников в Детском саду «7 цветов» – 52

В организации разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования АНО «Педагогика сердца»;
- Адаптивная программа для детей ЗПР ;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Веселые нотки" (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет);
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика» (5- 6 лет; 6 - 7 лет);
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет);
 - Программа развития;
 - Локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению организации.

В связи с тем, что в детском саду функционируют группы комбинированной направленности с обучением и воспитанием детей с ЗПР, организована диагностическо-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

3. Общие сведения об образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «7 цветов»

Цель образовательной деятельности: обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений в едином образовательном пространстве в целях всестороннего развития ребенка, открывающего возможности для его позитивной социализации, личностного роста, формирования творческих способностей и инициативности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Образовательная деятельность включает в себя социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое и физическое развитие и ориентирована на формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Приоритетное направление деятельности Детского сада «7 цветов»:

- Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста, использование игровых и образно-творческих технологий в педагогическом процессе.

-Развитие системы инклюзивного образования.

-Развитие медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагогические задачи на 2024 год:

1. Активизировать работу по формированию у детей игровой деятельности, как основы социального развития ребенка в современных условиях.
2. Усилить работу в совершенствовании системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через создание условий на основе традиционных ценностей.
3. Продолжать работу по формированию экологической культуры у дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру.
4. Продолжать работу над развитием системы инклюзивного образования в группах комбинированной направленности.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание Образовательных программ ДО по ФОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

построено с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП в соответствии с возрастными возможностями, индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой принципов дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные направления: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

План работы на год, расписание образовательной деятельности составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада «7 цветов» строит на принципе сотрудничества и взаимодоверия. При этом решаются такие задачи как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- непосредственное приобщение родителей к участию в жизни детского сада, группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- сопровождение родителей детей с ОВЗ, консультационная помощь.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ, проведение совместных мастер-классов, ярмарок;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинской сестры.

4. Оценка кадрового потенциала структурного подразделения «Детский сад «7 цветов»

В Детском саду работают 9 педагогов: 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 учитель-дефектолог, 1 учителя-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности педагогами созданы презентации, изучены различные методические темы.

По результатам исследований составлена карта творческого роста педагогов, в которой отражены: повышение профессионального уровня педагогов, аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. В течение года прошли курсовую подготовку повышения квалификации все педагоги.

Детский сад укомплектована педагогами на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка работы структурного подразделения «Детский сад «7 цветов» по охране жизни и здоровья воспитанников и работников

Детский сад работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников. Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие воспитанников, которые позволяют добиваться низких показателей заболеваемости.

Низкая заболеваемость в 2024 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения:

ОРВИ,

гриппа,

коронавирусной инфекции

(усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В детском саду активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья.

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур,
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью,
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников структурного подразделения «Детский сад «7 цветов»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и анализа профессиональной деятельности в течение учебного года проводился педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

С целью оптимизации организации образовательной деятельности, оценки динамики достижений воспитанников, выявления актуального уровня развития интегративных качеств личности ребенка на каждом возрастном этапе, разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка в соответствии с полученными данными, была проведена комплексная оценка результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и

рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников.

Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

С целью оптимизации организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении, обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы, оценки динамики достижений детей и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду в мае 2024 года был проведен мониторинг достижений воспитанников всех групп целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы Детского сада «7 цветов» (как основной, так и адаптивной).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы и адаптивной образовательной программы включал в себя:

- мониторинг детского развития осуществлялся через отслеживание социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (уровень развития интеграционных качеств);
- мониторинг осуществлялся в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по 5 образовательным областям (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- мониторинг образовательного процесса осуществлялся через определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС.

Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- беседы
- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т.д.

Результаты освоения воспитанниками Образовательной программы по направлениям развития (образовательным областям) за 2023-2024 учебный год :

Образовательная область	Оптимально	Достаточно	Требуется пед.корректировка
Познавательное	70%	28%	2%

развитие			
Речевое развитие	57%	40%	3%
Физическое развитие	68%	30%	2%
Художественно-эстетическое развитие	89%	11%	0%
Социально-коммуникативное развитие	71%	27%	2%

Результаты педагогического мониторинга (по итогам 2023-2024 учебного года) показывают, что оптимальный уровень освоения детьми образовательной программы являются преобладающим, что позволяет говорить об эффективности и высоком качестве работы педагогического коллектива Детского сада «7 цветов». У большинства воспитанников подготовительного к школе возраста к концу учебного года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью; они испытывают потребность в новых знаниях, интеллектуальной деятельности, овладении новыми навыками и умениями. У воспитанников преобладают социальные мотивы учения - потребность в общении с учителями, желание познакомиться с новыми ребятами, стать школьником.

Мониторинг поступаемости в общеобразовательные учреждения:

- 40% воспитанников детского сада «7 цветов» поступили в лицей и гимназии г. Уфы;
- 60% поступили в частные школы г. Уфы.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения в структурном подразделении «Детский сад «7 цветов»

В Детском саду «7 цветов» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Группы «Звёздочки» и «Лучики» находятся в отдельно стоящем здании со своей игровой и спортивной площадке в тихой зелёной части города. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Группа «Колосок» находится на первом этаже жилого дома, где также оборудована площадка для прогулок и спортивных занятий. В обоих помещениях имеются: групповые помещения, кабинет руководителя, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный и изолятор), кабинет заместителя завхоза, складские помещения, оборудованное место для охраны.. Все группы оформлены на высоком эстетическом уровне. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и склонности детей своей группы, а также основные учебные темы месяца. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны и место, где расположен уголок времён года.. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Библиотечный фонд составляет: методическая литература - 52 ед., детская художественная литература – 45 ед., познавательная литература – 32 ед., энциклопедии и словари – 5 ед. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, комнату для приготовления дезрастворов. Кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором необходимых медикаментов. Медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия, контролируется работа

пищевблока. Методический кабинет оборудован для проведения занятий учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

Информационное обеспечение образовательной деятельности Детского сада «7 цветов» включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами;
- с целью взаимодействия участников образовательных отношений работает официальный сайт Детского сада «7 цветов», на котором размещена информация, определённая действующим законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используются электронные ресурсы. У детского сада имеются официальные телефоны и электронный адрес. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, дает возможность осуществлять образовательную деятельность более содержательно и продуктивно, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2024 году было улучшено материально-техническое обеспечение детского сада: приобретены мягкие спортивные модули для проведения занятий по сенсорной интеграции, в группе компенсирующей направленности оборудованы две тактильных стены; приобретены новогодние украшения, канцелярские товары, игрушки, журналы для осуществления медицинской деятельности, развивающее игровое оборудование, рассада, материалы для ремонтных работ, костюмы для утренников и мероприятий, методическая и дидактическая литература. Проведены ремонтные работы: текущий ремонт систем отопления, влопровода и отпления, обновлена вся сантехника. Проведена работа по благоустройству территории и косметическому ремонту помещений детского сада.

Таким образом, состояние материально-технической базы Детского сада «7 цветов» соответствует требованиям современного образования, учитывает правила техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы, физиологию детей, принципы функционального комфорта.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад «7 цветов»

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в АНО «Педагогика сердца» разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов организации для обеспечения качества образовательного процесса.

В организации внутренний контроль осуществляется директором, заместителем директора по общим вопросам, старшими воспитателями, медицинской сестрой. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом организации, Положением о внутреннем контроле, годовым планом организации, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в организации проводится по плану, утвержденному директором в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);

- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Таким образом, Детский сад «7 цветов» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления в детском саду определяет его стабильное функционирование. В целом, результаты самообследования показали, что управленческая деятельность, реализуемая в структурном подразделении «Детский сад «7 цветов» – это непрерывный процесс, объединяющий индивидуальные действия отдельных членов коллектива в его совместную деятельность по достижению целей воспитания, обучения детей дошкольного возраста.

9. Вывод по итогам работы 2024 года

Анализируя деятельность коллектива структурного подразделения «Детский сад «7 цветов» за 2024 год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной и качественной.

Коллектив Детского сада «7 цветов» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, активно развивает систему инклюзивного образования.

В 2024 году педагогическим коллективом детского сада достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, много положительных отзывов от родителей (законных представителей) воспитанников.

Управление детского сада осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В Детском саду «7 цветов» работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Анализ результатов деятельности детского сада помог сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

10. Перспективы развития структурного подразделения «Детский сад «7 цветов» в 2025

ГОДУ

1. Совершенствовать работу коллектива Детского сада «7 цветов» в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и

безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; совершенствовать работу в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через создание условий на основе традиционных ценностей; продолжать работу по формированию экологической культуры у дошкольников, развитию любознательности и бережного отношения к окружающему миру; продолжать и совершенствовать работу над развитием системы инклюзивного образования в группах комбинированной направленности.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов детского сада в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
- реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, социального педагога, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы или детьми с особыми образовательными потребностями;
- умения планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка;
- умения организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей;
- знания общих закономерностей развития ребёнка в раннем и дошкольном детстве, особенностей становления и развития детских деятельностей в этом возрасте.

3. Непрерывно повышать квалификацию и образование педагогов, создавать условия для саморазвития.

4. Начать работу по активному продвижению проекта «Мы есть»-организация реабилитационного центра для детей и взрослых с ОВЗ.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного, экологического и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель

Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и СОШ в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель

Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Дары осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Рыцари и принцессы	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Гномики и фонарики	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Рождество и Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Колядки	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Масленица	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Прилет птиц	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Пасхальная эпоха	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО (при наличии)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация работы Родительского клуба	В течение года	Зам директора по общим вопросам
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь	Родительские собрания в возрастных группах «Семья и ее обязанности в развитии ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	«Адаптационный период детей в детском саду»	воспитатели
	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатели
	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели
Май	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатель
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель
	«Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель, учитель-логопед

1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Октябрь	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Праздник Гномики и фонарики	воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды	Старший воспитатель, воспитатели

	для ребенка в семейных условиях	
Февраль	Веселая Масленица	воспитатели
Март	Праздничный концерт , посвященный 23 февраля и 8 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели

1.2.4. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
<...Работа над проектом «Мы есть»>	В течение года	Зам директора по общим вопросам

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО. Инклюзия	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-дефектолог
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник

Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Старший воспитатель
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ОО	Август	Старший воспитатель
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
	Воспитатель	Апрель
	Музыкальный руководитель	Апрель
2. Аттестация непедагогических работников		
	Завхоз	Ноябрь

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
	Воспитатель	Октябрь–ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО
	Воспитатель	Декабрь	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО
	Старший воспитатель	Март	Методология, программирование и технология организации технического творчества детей

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации,	Ежемесячно	Медсестра, старший

		посещение групп, наблюдение		воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (эпохи)	Октябрь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз

